**әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы**

**«ЖОО-ДА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ПӘНДЕРДІ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ»** **ПӘНІ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**7M01105 – Педагогика. Білім берудегі менеджмент**

**КРЕДИТ САНЫ - 3**

**1-КУРС**

**Құрастырған: п.ғ.к., Молдасан Қ.Ш**

**АЛМАТЫ, 2022-23**

**«ЖОО-ДА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ПӘНДЕРДІ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ»** **ПӘНІНІҢ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Емтиханға шығарылатын оқу тақырыптары: Қорытынды емтихан жазбаша түрде өткізіледі**. Тақырыптар мазмұны жұмыстарды барлық түрлерін қамтиды: дәрістер мен семинарлар тақырыптары, сондай-ақ магистранттардың өзіндік жұмыстарының тапсырмалары.

**Оқыту нәтижелері**:

Танымдық (негізгі білім): педагогика және психология бойынша негізгі білімдерін көрсете алады.

Функционалды: педагогикалық процесті басқара алады.

Жүйелі ұсынылған ақпаратты талдауға, нәтижелерді сипаттауға, негіздеуге және ұсынуға қабілетті. Қабілетті тану және дамыту контексінде таңдаған мамандық.

* педагогика және психологияны оқытудың ерекшелігін білу
* тезистер құрастыру және әртүрлі хабарламалар дайындау
* әртүрлі тапсырмалар үшін түрлі дидактикалық құралдарды дайындау
* дәрістер, семинарлар жоспарын әзірлеу, зертханалық және практикалық жұмыстарды ұйымдастыру.
* мультимедиялық презентациялар, бақылау тесттерін, сынақ және емтихан сұрақтарын құрастыру, оқу тапсырмалары мен тапсырмаларын құрастыру
* оқу ойындарын, кәсіби жағдайларды таңдау және әзірлеу
* фильмдердің, ғылыми мақалалардың үзінділерін талдау, сипаттау, негіздеу және салыстыру.
* сызбалар мен кестелерді құру және талдау.

**Емтихан тапсыруға дайындық үшін қажет тақырыптар тізімі:**

1. ЖОО-дағы педагогткалық-психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі» оқу пәні ретіндегі мақсаты мен міндеттері

2. ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқыту үрдісінің сипаттамасы, оқытудың формалары

3. ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқытудың ерекшеліктері

4. Сабақтың құрылымы. Сабақты психологиялық талдау

5. ЖОО-дағы психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі курсындағы көрнекілік

6. Педагогика және психология бойынша лекция-әңгіме өткізу әдістемесі

7. ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқытуды бақылау және бағалау

8. Сабақта студенттің жұмысын белсендіру

9. «ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі» курсы бойынша қайталау

10. Студенттердің өзіндік жұмысы

11. Оқытуда АКТ қолдану

12. ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқыту курсын окытудың белсенді әдістерінің топтық формалары

13. Ойын – психологияны белсенді оқытудың түрі және әдісі

14. ІІсихотехникалык жаттығулар мен түзету бағдарламалары

15. Топта және топтан тыс жұмыс

**Баға қою өлшемдері:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баға** | **Өлшемдер** |
| **Өте жақсы** | 1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауап берілді;  2. Практикалық тапсырма толық шешілді;  3. Логикалық бірізділік негізінде материал сауатты баяндалған;  4. Шығармашылық қабілеттер көрсете білді. |
| **Жақсы** | 1. Теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық жауап берілмеген, аса мәнді емес дәлділіксіздік жіберілген;  2. Практикалық тапсырма орындалған, бірақ кейбір мәнсіз қателік жіберілген;  3. Логикалық бірізділік негізінде материал сауатты баяндалған; |
| **Қанағаттанарлық** | 1. Теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауап берілді, жауапта нақтылық жоқ, әрі логикалық қателіктер бар;  2. Практикалық тапсырма толық орындалмаған;  3. Материал сауатты баяндалған, бірақ логикалық бірізділік бұзылған. |
| **Қанағаттанарлықсыз** | 1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда қателіктер бар;  2. Практикалық тапсырма орындалмаған;  3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер жіберілген, логикалық бірізділік бұзылған. |

**Ұсынылатын әдебиет:**

1. Бапаева М.Қ. Психологияны оқыту әдістемесі: Оқу құралы. Алматы, 2008.- 130 б.

2. Бабаев С.Б. Көрнекі психология [Электрондық ресурс]/С.Б. Бабаев, А.А. Жумадуллаева. -Алматы: Нұр-Пресс, 2008. -1 CD; 122 Мб.-(Электронная книга). Систем. требования: Windows 9x, Me, 2k,XP Pro/Home, P100, RAM 16 Mb SVGA монитор.

3. Ерментаева А.Р. Жоғары мектеп психологиясы. Оқулық. –Алматы, ЖШС.РПБК «Дәуір». 2012. - 492 б.

4. Психология и педагогика: учеб. пособие / под ред. А. А. Бодалева, В.И. Жукова, Л. Г. Лаптева, В. А. Сластенина. – М., 2016.

5. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии: Учеб. - метод, пособие для преподават. и аспирантов вузов. - М.: Туманит. изд. центр Владос, 1999

6. Практическая психология для преподавателей / Рук-во академика М.К. Тутушкиной. - М., 1997

7. Джакупов С.М. Управление познавательной деятельностью студентов в процессе обучения. Алматы, 2002-115 с.

8. Балл Г.А. Теория учебных задач: Психолого-педагогический аспект. М.: Педагогика, 1990. –184 с.